

**Аналитическая справка о результатах
мониторинга освоения детьми
образовательной программы в
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
с.Новотроицкое»
за 2019-2020 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое». В основе работы дошкольной образовательной организации лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, используются парциальные развивающие программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, такие как: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, О.С. Ушакова «Развитие речи детей», «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, С.Н. Николаева «Юный эколог», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., Л.В. Коломейченко «Дорогою добра», «Физическая культур в детском саду» Пензулаева Л.И., «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А., «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О.В., «Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф., «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева, «Формирование основ безопасности у дошкольника» К.Ю.Белая, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

А также Региональная образовательная программа дошкольного образования: Сөөнеч – Радость познания, под редакцией Шаеховой Р.К., “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту” Программа К.В. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, «Эй уйныбыз. Уйныбез» К. В. Закирова.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: - н.г. 07-11.10.2019г., к.г. – 18-20.05.2020г.

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий десять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие»(Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность), «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

Анализ результативности образовательного процесса
Анализ результативности образовательного процесса во 2 младшей группе
за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 5 чел.						Кол.детей: 4 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	Чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	4	80	1	20	3	75	1	25	0	0
2	Познавательное развитие	0	0	3	60	2	40	3	75	1	25	0	0
3	Речевое развитие	0	0	2	40	3	60	3	75	1	25	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	0	0	3	60	2	40	3	75	1	25	0	0
5	Физическое развитие	0	0	3	60	2	40	2	50	2	50	0	0
	итого		0%		60%		40%		70%		30%		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 75 % детей; средний – 25% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 75 % детей; средний – 25% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 75% детей; средний –25%, низкий – 0% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 75% детей; средний – 25% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 50 % детей; средний –50% детей; низкий – 0% детей;

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой во 2 младшей группе увеличился на 70%, а средний уровень уменьшился на 30 % и низкий уровень уменьшился на 40 %.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2019-2020 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе
за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 4 чел.						Кол.детей: 5 чел.					
		Высокий		средний		низкий		высокий		Средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-		0	2	50	2	50	3	60	2	40	0	0

	коммуникативное развитие												
2	Познавательное развитие		0	2	50	2	50	3	60	2	40	0	0
3	Речевое развитие		0	3	75	1	25	3	60	2	40	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие		0	4	100	0	0	3	60	2	40	0	0
5	Физическое развитие		0	3	75	1	25	5	100	0	0	0	0
	итого		0%		70%		30%		68%		32%		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 60% детей; средний – 40% детей; низкий 0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 60% детей; средний - 40%- детей; низкий-0
3. Речевое развитие: высокий уровень – 60 % детей; средний – 40%, низкий – 0 детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 60% детей; средний – 40% детей; низкий-0
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей; средний – 0 детей; низкий – 0 детей.

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в средней группе увеличился на 68 %, а средний уровень уменьшился на 38% и низкий уровень уменьшился на 30%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2019-2020 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 3 чел.						Кол.детей: 3 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	2	67	1	33	2	67	1	33	0	0
2	Познавательное развитие	0	0	3	100	0	0	2	67	1	33	0	0
3	Речевое развитие	0		2	67	1	33	2	67	1	33	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	0	0	3	100	0	0	2	67	1	33	0	0
5	Физическое	0	0	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0

	развитие												
	итого		0%		87%		23%		73%		27%		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 67% детей; средний – 33% детей; низкий – 0 детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 67 % детей; средний - 33 детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 67 % детей; средний – 33 % детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 67% детей; средний – 33% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей; средний – 0% детей; низкий – 0%детей;

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в старшей группе увеличился на 73 %, а средний уровень уменьшился на 60% и низкий уровень увеличился (уменьшился) на 23 %.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2019-2020 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе за 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 5 чел.						Кол.детей: 5 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	3	60	2	40	0	0	5	100	0	0	0	0
3	Речевое развитие	3	60	2	40	0	0	4	80	1	20	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0
5	Физическое развитие	0	0	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0
	итого		24%		76%		0%		92%		8%		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей; низкий-0

2. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний - 0% детей; низкий-0
3. Речевое развитие: высокий уровень – 80% детей; средний – 20% , низкий – 0 детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей; низкий -0
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100 % детей; средний – 0% детей; низкий – 0 детей;

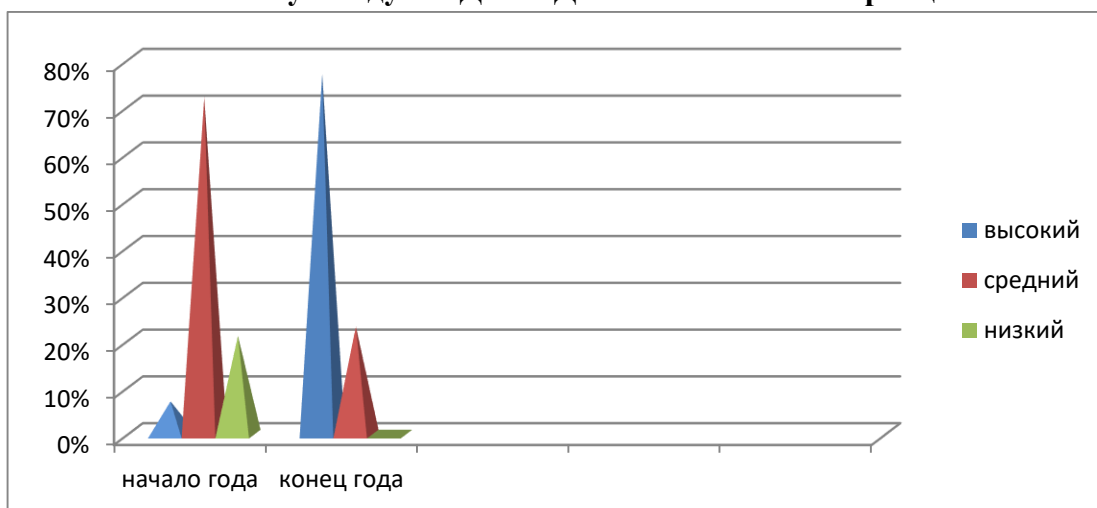
Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в подготовительной группе увеличился на 68%, а средний уровень уменьшился на 68% и низкий уровень уменьшился) на 0%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной группе за 2019-2020 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
по МБДОУ «Д/с «Сказка»
за 2019-2020 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	0/ 0%	13/ 76%	4/ 24%	13/ 76%	4/ 24%	0	13/ 76%	17/ 100%
2.	Познавательное развитие	3/ 18%	10/ 59%	4/ 23%	13/ 76%	4/ 24%	0	13/ 76%	17/ 100%
3.	Речевое развитие	3/ 18%	9/ 53%	5/ 29%	12/ 71%	5/ 29%	0	12/ 71%	17/ 100%
4.	Художественно - эстетическое развитие	0/ 0%	15/ 88%	2/ 12%	13/ 76%	4/ 24%	0	15/ 88%	17/ 100%
5.	Физическое развитие	0/ 0%	14/ 82%	3/ 18%	14/ 82%	3/ 18%	0	14/ 82%	17/ 100%
	Итоговый результат	7%	72%	21%	77%	23%	0%	79%	100%

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2019-2020 уч. году МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое»



В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года по МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых (17 дет.):

- - высокий уровень: н\г: 7% - к\г: 77%
- - средний уровень: н\г: 72% - к\г: 23%
- - низкий уровень: н\г: 21% - к\г: 0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 79%, на конец учебного года составляют – 100%.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие».
Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

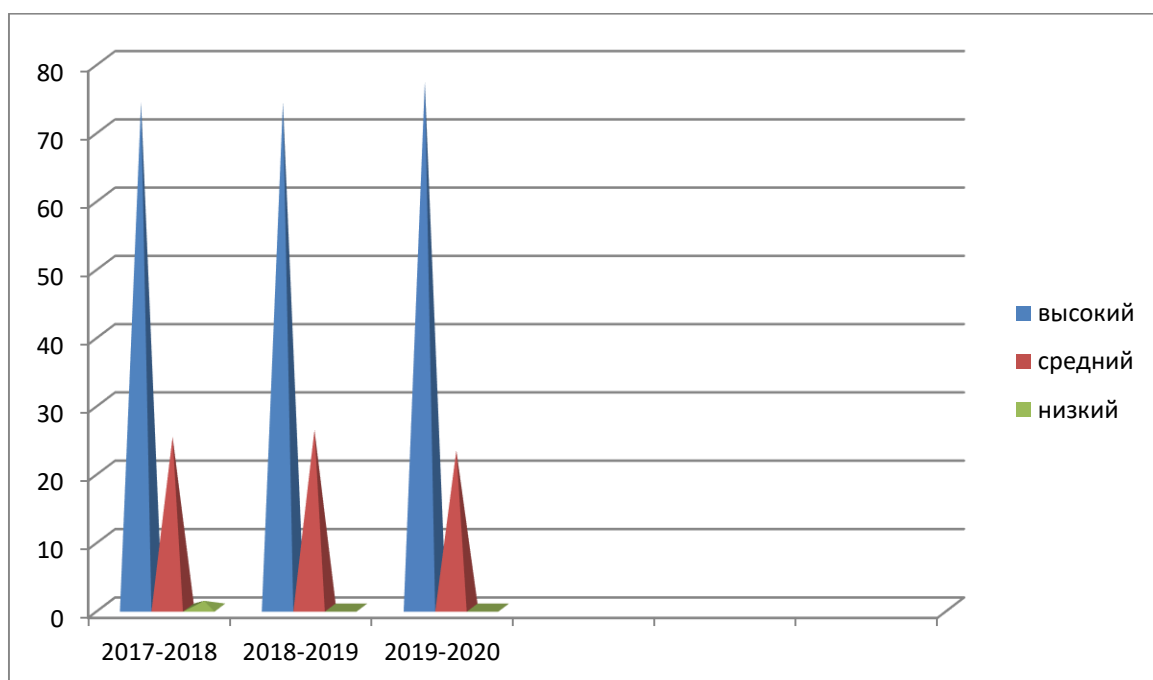
Заведующий

Сушкова Е.А.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Сказка» с предыдущими годами:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2017-2018	29 чел.	74%	25%	1%
2018-2019	24 чел.	74 %	26%	0%
2019-2020	17 чел.	77%	23%	0%

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы Детского сада видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.



Заведующий

Сушкова Е.А.